



АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«20» апреля 2020 г.

№ 411

*Об итогах проведения XI региональной
олимпиады младших школьников*

В соответствии с Календарём массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, на 2020 год и на основании приказа департамента образования от 27.01.2020 № 38 «О проведении XI региональной олимпиады младших школьников» на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 8» проведена региональная олимпиада младших школьников. В ней приняли участие 99 человек из 21 муниципального образования.

Рассмотрев материалы, представленные в оргкомитет региональной олимпиады, и руководствуясь Положением о региональной олимпиаде младших школьников:

1. Утвердить итоги региональной олимпиады младших школьников, согласно приложению № 1.

2. Наградить победителей и призеров олимпиады Дипломами I, II, III степени, согласно приложению № 2.

3. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» В.В. Андреевой организовать проведение очередной олимпиады в 2020/2021 учебном году.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить проведение муниципальных туров региональной олимпиады младших школьников в 2020/2021 учебном году;

4.2. Организовать участие обучающихся в очном туре региональной олимпиады младших школьников в 2021 году;

4.3. Поощрить учителей общеобразовательных организаций, подготовивших победителей и призёров олимпиады.

5. Рекомендовать и.о. начальника управления образования администрации г. Владимира Е.В. Марковой поощрить руководство и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 8 г. Владимира за отличную организацию проведения региональной олимпиады в 2020 году.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя директора департамента образования Е.В. Запруднову.

Директор департамента



О.А. Беляева

Информационная справка о проведении XI региональной олимпиады младших школьников в 2019/2020 учебном году

Региональная олимпиада младших школьников проводилась департаментом образования администрации Владимирской области и кафедрой начального образования ГАОУДПО ВО ВИРО в соответствии с Положением о региональной олимпиаде младших школьников.

Цель олимпиады: укрепление интереса учащихся начальной школы к познавательной и исследовательской деятельности.

Общие выводы:

В очном туре региональной олимпиады младших школьников приняли участие обучающиеся из 21 муниципального района и городского округа Владимирской области (100% от общего количества).

Всего в региональном этапе олимпиады приняли участие 99 человек, из них: по математике – 20 человек (по заявкам – 21), по русскому языку – 32 человека (по заявкам – 32), по литературному чтению – 21 человек (по заявкам – 24), по окружающему миру – 26 человек (по заявкам – 26).

Из общего количества участников 60 человек – девочки, 39 – мальчики. Большее количество мальчиков участвовало в олимпиаде по окружающему миру (16) и по математике (11). Всего по предметам участвовало: математика – 9 девочек и 11 мальчиков, русский язык – 23 девочки и 9 мальчиков, литературное чтение – 18 девочек и 3 мальчика, окружающий мир – 10 девочек и 16 мальчиков.

Из 36 призовых мест в очном туре 22 места заняли девочки (37% от общего числа девочек) и 14 – мальчики (36% от общего числа мальчиков). По предметным областям: математика – 4 места заняли девочки, 5 – мальчики; русский язык – 8 мест заняли девочки, 1 – мальчики; литературное чтение – 8 мест заняли девочки, 1 – мальчик; окружающий мир – 1 место заняла девочка, 8 – мальчики.

Очный тур региональной Олимпиады младших школьников был проведён по итогам муниципального тура. Это позволило не только определить одарённых детей, помочь им показать свои знания и проявить способности, но и выявить муниципальные образования и общеобразовательные организации, которые ответственно подошли к проведению Олимпиады.

Высокие качественные показатели во всех предметных областях знаний показали участники окр. Муром – 9 призовых мест (из 10 участников), что составляет 90% от общего количества участников. Очень хорошо проявила себя команда Суздальского района – из 4 участников 3 победителя (75%). Отличные результаты в этом году показали учащиеся г. Гусь-Хрустальный: из 5 участников 3 победителя (60%), г. Владимира – из 12 участников 7 победителей (58%). Это говорит о качественном отборе и высоком общем уровне подготовленности

участников.

Три муниципальных образования региона – Александровский район (2 призовых места из 4 участников – 50%), Кольчугинский (2 призовых места из 4 – 50%) и Муромский районы (1 призовое место из 2 участников – 50%) - показали достаточно высокий результат.

Хорошие результаты показали ребята из Камешковского и Юрьев-Польского районов (из 3 участников по 1 победителю, что составляет 33%). Достоинно проявили себя учащиеся из г. Коврова (из 12 участников – 3 стали победителями, что составляет 25%), г. Радужный (из 4 участников – 1 победитель – 25%), из Вязниковского (1 победитель из 4 – 25%), Ковровского (1 победителя из 4 - 25%) и Меленковского районов (1 победитель из 4 участников – 25%).

Участники из Гороховецкого, Гусь-Хрустального, Киржачского, Петушинского, Судогодского, Собинского и Селивановского районов не заняли призовых мест.

Качество выполнения олимпиадных заданий значительно выше, чем в прошлом году. Учащихся, выполнивших олимпиадную работу на высоком уровне, 9 человек (14%, в прошлом году - 15%), выше среднего – 38 человек (38%, в прошлом году - 17%), на среднем уровне – 34 человека (34%, в прошлом году 32 %), на уровне ниже среднего – 12 человек (12%, в прошлом году 10 %), на низком уровне – 1 человек (1 %) (в прошлом году 5 %). Что говорит о качественной и системной работе учителей начальных классов по подготовке к олимпиадным испытаниям младших школьников.

Наибольшее количество участников Олимпиады было **по русскому языку** (32 человека), они показали достаточно высокие результаты:

9 человек (28% от всех участников по предмету) показали высокий результат, 11 человек (34%) справились с заданиями на уровне выше среднего, средний уровень показали 9 человек (28%), ниже среднего показали 3 человека (9%).

С заданиями **по математике** участники справились хуже, чем в прошлом году:

высокий уровень выполнения заданий не показал никто, 4 человека – выше среднего (20%), 12 человек (60%) показали средний уровень выполнения заданий, ниже среднего 4 человека (20%), низкий уровень также никто не проявил.

Не очень высокие результаты (по сравнению с прошлым годом) показали участники и **по окружающему миру**: на высоком уровне справились 2 человека (8% от участников по предмету), 9 человек выполнили работу на уровне выше среднего (35%), 9 человек (35%) показали средний уровень выполнения заданий, ниже среднего - 5 человек (18%) и низкий - 1 человек (4%).

Хороший уровень подготовки показали участники **по литературному чтению**:

3 человека (14% от всех участников по предмету) показали высокий уровень, 14 человек (67%) – выше среднего, 4 человека (19%) – средний уровень, ниже среднего и низкий уровень не показал никто из участников.

Всего 13 человек (13% от общего количества участников) оказались не

готовы к выполнению олимпиадных заданий (в сравнении с предыдущим годом это столько же). Это тоже является показателем качественного отбора учащихся в муниципалитетах для участия в региональном этапе.

Наибольшее количество ошибок связано с несформированностью умения осознанного чтения, выделением главной и второстепенной информации в тексте. Формирование навыков смыслового чтения – это приоритетная задача для учителя начальных классов.

Особое внимание следует уделить не только формированию предметных результатов обучения, но и метапредметных:

познавательные – работа с текстом, отбор и вычленение информации, владение логическими операциями анализа и синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения логической цепи рассуждений;

регулятивные – способность удерживать, принимать и сохранять учебную задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; адекватно оценивать свои возможности и правильность выполнения заданий;

коммуникативные – умение формулировать речевые высказывания; необходимо обратить особое внимание на формирование умения давать развёрнутые ответы для аргументации своего ответа, т.к. в планируемых результатах стандартов второго поколения умение грамотно выражать и записывать свои мысли является одним из основных показателей готовности учащегося к обучению в основной школе;

личностные – умение донести личное отношение к полученной информации, высказать свою точку зрения.

Необходимо:

- продолжить работу по обучению учащихся самостоятельному нахождению способа решения нестандартных задач, их моделирования средствами рисунка, чертежа, таблицы, схемы;

- организовать участие в школьных конкурсах исследовательских проектов, таких, как «Первые шаги в науке», «Мое первое исследование», «Я – будущий ученый», «Наука в школьном мире» и других. Участие в международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Астра», «Золотое руно», «КиТ» и других, интернет-олимпиадах (в том числе олимпиадах интерактивной платформы Учи.ру, ЭМУ – эрудит-марафон учащихся, Инфознайка и другие), которые дают возможность получить опыт решения нестандартных задач по различным предметным областям.

Региональный уровень олимпиадных заданий требует от учащихся начальной школы проявления не только энциклопедических знаний, выходящих за пределы программного курса, но и творчества, и смекалки. Эти навыки необходимо формировать, прежде всего, во внеурочной деятельности через проектную и исследовательскую работу, а также реализацию таких курсов, как «Я – исследователь» (авт. Савенков А.И.), «Математика. Решаем олимпиадные задачи. 4 класс» (авт. В.С. Сергеева, В.Г. Чуракова, Л.Г. Кудрова), «Юным

умникам и умницам» (авт. Холодова О.А.), «36 занятий для будущих отличников» (авт. Мищенко Л.В.), курс по русскому языку «Секреты русского языка» (авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н.), курс «Интеллектуальный клуб «Юный математик» по пособиям «Для тех, кто любит математику» (авт. М.И. Моро, С.И. Волкова), курс «Шахматная школа» (авт. В. Барский), курс внеурочной деятельности «Азбука Владимирского школьника» (Прохорова Н.А., Варламова С.И.) и другие.

Выявление одарённых детей по предмету – достаточно трудная задача, требующая от учителя специально организованной системы работы. Педагогам при подготовке обучающихся к различным этапам олимпиады следует создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка, разработать индивидуальную программу для каждого участника, которая учитывает степень его владения фактическим материалом различных разделов того или иного школьного курса, уровень сформированности познавательной самостоятельности, творческий потенциал, особенности мышления и другие факторы. Необходимо обратить внимание на изучение технологий продуктивного чтения (Чиндилова О.В. «Технология продуктивного чтения на разных этапах непрерывного литературного образования в ОС «Школа 2100», М.: Баласс, 2010), РКМЧП (Муштавинская И.В., Заир-Бек С.И. «Развитие критического мышления на уроке», М.: Просвещение, 2011) и другие.

Во время подготовки учащихся к олимпиаде педагогам необходимо учитывать не только предметную направленность, но и необходимость психологической работы с обучающимися. Сама по себе ситуация традиционных олимпиад является стрессовой, и на это влияют несколько факторов: как правило, они проходят в другой, чужой для ребенка среде, где собрались незнакомые дети; проводят соревнования и оценивают результаты незнакомые взрослые; решение олимпиадных заданий, как правило, ограничено во времени; влияние оказывает и давление груза ответственности, возложенное на ученика – защитить честь школы, где проигрыш, поражение ребенка является не только личным.

Это позволит не только подготовить ребенка к решению интеллектуальных задач, но и будет способствовать его эмоциональному спокойствию, психологической устойчивости в ситуации не победы.

Таким образом, созданная в регионе система работы по организации и проведению олимпиад в школе, районе, области способствует повышению качества подготовки участников олимпиады. Поэтому необходимо сохранить данные этапы проведения олимпиады в области. Формирование команд для участия в региональном этапе возложить на методическую службу в районах, что оказало положительный эффект на достигнутые результаты.

**Список
победителей XI региональной олимпиады младших школьников
в 2019/2020 учебном году**

Русский язык

№	Район	Фамилия, имя	Образовательная организация	Ф.И.О. педагога
1 место				
1	окр. Муром	Маслова Анна	МБОУ СОШ № 20	Алясова Ирина Анатольевна
2	г. Владимир	Седунова София	МБОУ «Лицей-интернат № 1»	Еремина Татьяна Владимировна
3	окр. Муром	Захарова Дарья	Православная гимназия	Балукова Наталья Юрьевна
2 место				
1	г. Владимир	Глазков Евгений	МБОУ «СОШ №1»	Митрофанова Юлия Вячеславовна
2	Суздальский район	Бурденко Варвара	МБОУ «Павловская СОШ»	Осауленко Елена Александровна
3	Муромский район	Орлова Ксения	МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Орлова Наталья Сергеевна
3 место				
1	г. Владимир	Мячина Екатерина	МБОУ «СОШ № 40»	Алешина Татьяна Владимировна
2	Меленковский район	Савосто Анна	МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Каманина Н.П.»	Клокова Мерина Николаевна
3	окр. Муром	Феоктистова Валерия	МБОУ «СОШ № 4»	Ковкова Любовь Николаевна

Математика

№	Район	Фамилия, имя	Образовательная организация	Ф.И.О педагога
1 место				
1	окр. Муром	Сергеев Андрей	МБОУ «СОШ № 18»	Феоктистова Нина Анатольевна
2	г. Ковров	Зеленова Екатерина	МБОУ СОШ № 24	Ульянова Алла Викторовна
3	г. Владимир	Соловьев Егор	МАОУ Гимназия № 23	Смола Светлана Евгеньевна
2 место				

1	Ковровский район	Беляков Руслан	МБОУ «Мелеховская СОШ № 1 им. И.П. Монахова»	Толмачева Валентина Федоровна
2	Александровский район	Митяшова Мария	МБОУ СОШ № 8	Новопашина Светлана Александровна
3	окр. Муром	Васильева Маргарита	МБОУ «СОШ 20»	Семеркина Ольга Николаевна
3 место				
1	г. Гусь-Хрустальный	Зотов Артем	МБОУ СОШ № 1	Буркавцова Ольга Сергеевна
2	окр. Муром	Морозова Майя	МБОУ «Гимназия №6»	Ашина Елена Ивановна
3	Суздальский район	Маркеев Матвей	МБОУ «Стародворская СОШ»	Марова Галина Викторовна

Литературное чтение

№	Район	Фамилия, имя	Образовательная организация	Ф.И.О педагога
1 место				
1	Вязниковский район	Гришина Диана	МБОУ СОШ № 4	Коннова Ирина Николаевна
2	Суздальский район	Марьюшкина Ксения	МБОУ «СШ № 1 г. Суздаля»	Вострухина Наталья Витальевна
3	Кольчугинский район	Блинова Кира	МБОУ «Средняя Школа № 4»	Агапитова Ирина Николаевна
2 место				
1	г. Владимир	Четверикова Лия	МБОУ «СОШ № 10»	Гарбер Мария Александровна
2	г. Владимир	Туманова Варвара	МАОУ «Гимназия № 35»	Хватова Елена Николаевна
3	Юрьев-Польский	Логинова Дарья	МБОУ «Школа № 1»	Еремина Ирина Александровна
3 место				
1	г. Гусь-Хрустальный	Акимова Арина	МБОУ СОШ № 10	Карпова Светлана Геннадьевна
2	г. Ковров	Дашиев Баяр	МБОУ СОШ № 21	Копылова Ольга Анатольевна
3	ЗАТО г. Радужный	Максимова Анна	МБОУ СОШ № 2 ЗАТО г. Радужный	Кочеткова Ольга Юрьевна

Окружающий мир

№	Район	Фамилия, имя	Образовательная организация	Ф.И.О педагога
1 место				

1	окр. Муром	Тепяев Никита	МБОУ «Лицей № 1»	Храмова Вера Алексеевна
2	Кольчугинский район	Барчо Денис	МБОУ «Средняя школа № 4»	Агапитова Ирина Николаевна
3	Александровский район	Алиев Тимур	МБОУ Гимназия № 2	Семенова Вероника Анатольевна
2 место				
1	окр. Муром	Новикова Ульяна	МБОУ «СОШ № 28»	Голикова Ольга Геннадьевна
2	г. Ковров	Михайлов Дмитрий	МБОУ СОШ № 11	Солдатова Светлана Владимировна
3	окр. Муром	Якунин Матвей	МБОУ «СОШ № 8»	Ковальчук Наталья Юрьевна
3 место				
1	г. Владимир	Автономов Антон	МБОУ «СОШ № 8»	Новикова Ирина Николаевна
2	Камешковский район	Лобач Андрей	МБОУ Серебровская ООШ	Гришанова Ольга Николаевна
3	г. Гусь- Хрустальный	Глебушкин Александр	МБОУ ООШ № 7	Герасимова Любовь Васильевна