

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**Требования к проведению муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по литературе  
в 2023/2024 учебном году**

Владимирская область

## **1. Принципы организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников объединяет учащихся разных школ одного муниципалитета и проводится для обучающихся по четырём возрастным группам: для 7-8 классов по единому комплекту, для 9 классов, для 10-ых классов, для 11-ых классов по четырём комплектам.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, который утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и «Методическими рекомендациями, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по литературе (Протокол N 23 от 09.06. 2023 г.)»

Особенности муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе заключаются в том, что муниципальный этап объединяет более подготовленных, по сравнению со школьным этапом, участников. На муниципальном уровне олимпиады участвуют только победители и призёры школьного этапа от разных параллелей (7-11 кл.). Конкурс проводится отдельно для учащихся 7-8, 9, 10, 11 классов, так как ученики 7-8 классов на муниципальном этапе завершают своё участие в олимпиаде. С учётом этого региональная предметно-методическая комиссия предлагает для учеников 7-8 классов отдельные задания, не дублирующие по своему типу задания 9-11 классов. Задания для обучающихся 9-11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организаторами создаётся оргкомитет. Оргкомитет состоит из представителей методической службы района, города, учителей предметов гуманитарного цикла, представителей общественности.

## **2. Организационно-технологическое обеспечение**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (по возможности неучебный) день. Для группы 7-8 классов тур включает два письменных творческих задания. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе для группы групп 9, 10 и 11 классов включает два тура. (1-ый тур представляет собой аналитическое задание, 2-ой тур - творческое). Момент вскрытия

пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по литературе и членов жюри.

Для проведения муниципального этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить участников комплектами заданий, двумя 12-листовыми тетрадями или разлинованными листами формата А 4 - (чистовик/черновик), гелевыми или шариковыми ручками синего/ черного цвета (по выбору организаторов).

**Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.), «умных часов» типа AppleWatch не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.**

Участников олимпиады необходимо ознакомить с правилами выполнения олимпиадных заданий. Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно в прозаической форме. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 7-8 классов – **3 академических часа (135 минут)**; для учеников 9-11 классов – **6 академических часов (270 минут)**.

Для осуществления контроля выполнения заданий участниками олимпиады в аудитории рекомендуется организовать дежурство учителей (за исключением учителей русского языка и литературы).

Для кодирования работ Оргкомитетом создаётся специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждую возрастную параллель (7-8 кл, 9 кл.,10 кл,11 кл.)

После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа была доступна только членам комиссии.

Жюри муниципального этапа оценивает выполненные олимпиадные задания;

проводит их анализ; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом муниципального этапа олимпиады.

Для проверки работ выделяется 4 отдельные аудитории (для членов жюри 7-8, 9, 10,11 классов).

### **3. Система оценивания работ**

Жюри муниципального этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развёрнутого ответа. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

### **4.Подведение итогов муниципального этапа**

Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся по классам (среди учащихся 7 классов, учащихся 8 классов, учащихся 9 классов, учащихся 10 классов, учащихся 11 классов).

Победителем считается участник, набравший более 50% от максимального числа баллов.

Если победители олимпиады не определены, на муниципальном этапе определяются только призёры.

Количество призёров олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор соответствующего этапа олимпиады.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения муниципального этапа олимпиады, представляют муниципальным органам управления образования отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

### **5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.

2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.

4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ.

5. Показ работы и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки.

7. Изготовление копий работ для участников не допускается.

8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

#### **6. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения туров муниципального этапов в соответствии с содержанием олимпиадных заданий**

Материально – техническое обеспечение включает в себя:

проветриваемые помещения, в которых:

- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м);
- учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в условиях

распространения коронавирусной инфекции и других сезонных инфекционных заболеваний в зависимости от ситуации и нормативных документов;

в случае проведения муниципального этапов олимпиады с использованием *информационно-коммуникационных технологий*:

- рабочие места, оборудованные компьютерами;

в случае *традиционной формы* проведения муниципального этапов олимпиады:

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, авторучки;
- комплект заданий для каждого участника;

- листы для черновиков для любой формы проведения туров.

Для проведения муниципального этапа необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению каждого тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить:

– отдельную аудиторию для участников с нарушением зрения; – отдельную аудиторию, расположенную на первом этаже и надлежащим образом оборудованную для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Олимпиадная работа может выполняться этой категорией участников на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

NB! В день проведения олимпиады работает «горячая линия». По всем возникшим вопросам, связанным с олимпиадными заданиями по литературе и с организацией проверки олимпиадных работ, обращаться к методисту кафедры гуманитарного образования Штуль Елене Викторовне

Моб. телефон: 8(903)8303173, в день проверки до 20.00, электронный адрес: elenashtul@gmail.com

**Заявление участника Олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по  
литературе  
учащегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной  
организации)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обоснование моей позиции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**рассмотрения апелляции участника олимпиады по литературе**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации)

Место проведения \_\_\_\_\_

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

Члены жюри

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись